



## TEMAT B

### ***Zróżnicowanie krajobrazu odbiciem współzależności „człowiek – środowisko przyrodnicze”***

#### *Wytyczne do wykonania pracy*

1. Wybierz obszar o powierzchni kilku km<sup>2</sup> w pobliżu Twojej szkoły, miejsca zamieszkania lub pobytu wakacyjnego, który charakteryzuje się znacznym zróżnicowaniem krajobrazowym oraz jest wykorzystywany przez człowieka przynajmniej na dwa różne sposoby (np. pola uprawne, las).
2. Wydziel (na mapie albo profilu hipsometrycznym, albo zdjęciu – naziemnym, albo lotniczym, albo satelitarnym) jednostki krajobrazowe istniejące na tym obszarze w liczbie od 3 do 19 (jeśli jest ich więcej, zmniejsz obszar), przyjmując założenie, że w tych samych warunkach środowiska przyrodniczego człowiek może wytworzyć różne krajobrazy kulturowe. Jeśli wydzielone jednostki są do siebie podobne, pogrupuj je w typy na podstawie podobieństwa (mogą wystąpić typy reprezentowane przez tylko jedną jednostkę). Wydzielenia jednostek dokonaj na podstawie obserwacji własnych, map, zdjęć, itp. Koniecznie dołącz informacje o stosowanych metodach badawczych (dotyczy również punktu 3.).
3. Scharakteryzuj wydzielone jednostki opisując zarówno naturalne (przyrodnicze), jak i antropogeniczne elementy krajobrazu.
4. W charakterystyce wskaż, jakie cechy elementów środowiska przyrodniczego zdecydowały o takim, a nie innym, wykorzystaniu danej jednostki krajobrazowej przez człowieka. Ponadto wskaż, jak działalność człowieka wpłynęła na zmianę środowiska przyrodniczego (w tym np. jego zagrożenia).
5. Opisz krótko najważniejsze granice krajobrazowe w obrębie terenu badań.
6. Jeśli to możliwe, sformułuj prognozę rozwoju krajobrazu w ciągu najbliższych 10-20 lat. Jeśli to niemożliwe, uzasadnij dlaczego.
7. Opis uzupełnij odpowiednią dokumentacją (szkicami topograficznymi, profilami, przekrojami, rysunkami, fotografiami, itp.).
8. Nadaj pracy odpowiedni tytuł, wynikający ze specyfiki wybranego terenu.

#### Kryteria oceny pracy:

A. Trafność sformułowania tematu i kryteriów doboru terenu	10 pkt
B. Poprawność przeprowadzania badań, w tym obserwacji terenowych, i zakres spostrzeżeń	10 pkt
C. Wnikliwość opisu i poprawność merytoryczna analizy	15 pkt
D. Oryginalność opisu zróżnicowania krajobrazu badanego obszaru, umiejętność wyciągania wniosków	20 pkt
E. Zakres i poprawność dokumentacji statystycznej i graficznej	20 pkt
F. Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł, przypisy, konstrukcja opracowania	20 pkt
G. Walory dodatkowe pracy	5 pkt